

## **CONTENIDOS DE SALUD Y ADOLESCENCIA 4° AÑO**

### **Unidad N°1:**

Salud (y enfermedad) como concepto social, cultural e históricamente construido. Definiciones aportadas por organismos internacionales (OMS y OPS). Consecuencias de adoptar una definición y no otra de salud. Historia de la medicina. Modelo médico hegemónico, medicina tradicional y popular. Salud en términos de prevención: niveles de prevención. Prevención (primaria, secundaria y terciaria) y promoción.

### **Unidad N°2:**

Definición del término adolescencia (surgimiento histórico, distintas perspectivas en su delimitación). La adolescencia en otras culturas y en distintos contextos socioeconómicos. Los ritos de iniciación. Adolescencia e identidad. El adolescente en la familia, con sus pares, en la escuela y en su entorno cultural. -Las adicciones: análisis del término adicción. Distintas formas de relacionarse con las drogas. Drogas legales (alcohol y tabaquismo) y drogas ilegales (marihuana, cocaína, éxtasis, paco). Consecuencias y tratamientos de las adicciones. Prevención de adicciones.

Jóvenes, publicidad y salud: Influencia de la publicidad y los medios masivos en las elecciones juveniles respecto de prácticas saludables. Salud, alimentación y modelo estético hegemónico. Enfermedades vinculadas a la alimentación.

### **Unidad N°3:**

Adolescencia, sexualidad y derecho: los derechos sexuales y reproductivos. La educación sexual en la garantía de ejercicios de los derechos humanos: derecho a la vida y a la salud; derecho a la autonomía personal; los derechos y las propias convicciones morales y religiosas, la propia sexualidad como derecho y su relación con la sexualidad de los otros. Derecho a la libertad de elección. La discusión sobre derechos, responsabilidades, respeto y límites.

Derecho a la información sobre el propio cuerpo, sobre los modos de protegerlo, sobre los modos de acceder a una sexualidad plena y placentera; sobre los modos de buscar protección y asistencia cuando se está en riesgo o cuando los derechos de las personas están siendo vulnerados.

Ley Nacional de Salud Sexual y Procreación responsable. Relaciones de género. Información y Promoción de la salud para las enfermedades de transmisión sexual.

## Examen de Salud y Adolescencia

### De la salud a la enfermedad.

- 1) Definir salud según la OMS.
- 2) Definir enfermedad. Mencione las etapas de la enfermedad.
- 3) Nombre y explique los niveles de atención primaria de la salud.
- 4) Explique el siguiente esquema sobre el desarrollo socioeconómico y la salud.



- 5) Explique promoción, prevención primaria, secundaria y terciaria de la salud.
- 6) Definir epidemiología. Diferenciar endemia de pandemia. Dar un ejemplo de cada una.
- 7) ¿Qué es una noxa? ¿Cómo se clasifican? Dar un ejemplo de cada tipo de noxa.

### Juventud y adicciones.

- 8) Definir adolescencia. Nombrar los duelos de la adolescencia.
- 9) Definir adicción y explique la diferencia entre drogas lícitas e ilícitas.
- 10) Clasificar los tipos de drogas según sus efectos.

### Alimentación y salud.

- 11) ¿Cuáles son los nutrientes que requiere cada persona?
- 12) Seleccionar y explicar una enfermedad nutricional.

### Salud y sexualidad.

- 13) ¿Qué dice la ley de educación sexual integral (ESI) 26.150?
- 14) Los sistemas reproductores masculino y femenino constituyen los caracteres sexuales primarios que permiten diferenciar los sexos. En la pubertad, aparecen caracteres sexuales secundarios que aportan nuevas diferencias.
  - Nombre los caracteres sexuales secundarios en el varón y en la mujer.
- 15) Nombre los órganos del sistema reproductor masculino y femenino.
- 16) Nombre los métodos anticonceptivos. Clasifíquelos en: naturales, de barrera, Químicos, hormonales y otros.
- 17) Nombre las infecciones de transmisión sexual (ITS). ¿Cuál es el único método anticonceptivo que previene las ITS?